

De VeranderKIZT voor Zeggenschap en Inclusie



Anouk Bolsenbroek & Perspectief



Indicatoren voor Zeggenschap en Inclusie

De VeranderKIZT is een uitgave van Anouk Bolsenbroek & Perspectief in cocreatie met:

Vilans, CBO, Platform EMG, VGN, ZonMw en Fleuroja, Talant, Promens Care, Dichterbij en Sherpa

Omslagillustratie: Anglas

Illustraties en foto's van onder anderen: Alice Popkorn, Erin Kelly, Little Flair

Met dank aan: Willy Calis, Heleen Hartholt, Marti Herrera, Juultje Holla, Hans Kroon, Wil Molenaar, Jan Hein Mooren, Marieke van Noort, Mario Nossin, Judith Oosterom, Daphne Schipper, Gerda Schregardus

Voor de ontwikkeling van dit deel van de VeranderKIZT werd gebruik gemaakt van de kennis en materialen die door Perspectief, kenniscentrum voor inclusie en zeggenschap, de afgelopen jaren werden ontwikkeld.

Daarnaast waren de volgende publicaties een belangrijke bron van inspiratie:

Tony Booth & Mel Ainscow (2011). *Index for inclusion: developing learning and participation in schools*. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. Voor de vijf fasen uit deel 3 en de indicatoren en vragen uit deel 5.

John O'Brien, Jack Pearpoint & Lynda Kahn (2010). *The PATH & MAPS Handbook. Person-Centered Ways to Build Community*. Toronto: Inclusion Press. Voor de beschrijving van het PATH proces uit deel 4. PATH & MAPS zijn onderdeel van persoonlijke toekomstplanning. In samenwerking met Inclusion Press, werd persoonlijke toekomstplanning in Nederland ontwikkeld door Erwin Wieringa, Stichting de Toekomst.

Van de afbeeldingen die werden gebruikt in de VeranderKIZT hebben we in de meeste gevallen de rechten kunnen achterhalen en de afbeelding met toestemming kunnen opnemen. In een aantal gevallen is het niet gelukt de makers te achterhalen. We verzoeken eventuele rechthebbenden contact met ons op te nemen.



Inhoud

Op de volgende pagina's vind je de indicatoren behorend bij Veranderactiviteit 3, 6, 10 en 12 uit deel 2 van de VeranderKIZT. Ze zijn gebaseerd op de indicatoren en vragen van de 'Index voor Inclusie' van Tony Booth en Mel Ainscow. En op de Standards en indicatoren van Perspectief (2011), vernieuwde versie.

A. Cultuur

1. Ontwikkelen van een eigen identiteit

1. Mensen ontwikkelen een identiteit los van de supportorganisatie, vanuit de persoon.
2. Er zijn hoge verwachtingen van iedereen die wordt ondersteund.
3. Mensen hebben de regie over hun eigen leven.
4. Mensen worden in staat gesteld zelf keuzes te maken op alle gebieden van hun leven.
5. Iedereen respecteert elkaar.
6. Mensen kunnen hun rechten uitoefenen.
7. De supportorganisatie gaat alle vormen van discriminatie, geweld en misbruik tegen.
8. Ondersteuning is gericht op een zo groot mogelijke zelfstandigheid van de persoon.

2. Bouwen aan relaties

1. Mensen zijn gewaardeerd lid van verschillende sociale netwerken, clubs of verenigingen in de samenleving.
2. Mensen worden in staat gesteld naar eigen voorkeur betekenisvolle relaties en vriendschappen te ontwikkelen.
3. Mensen hebben goede contacten in de buurt die de vormgeving aan een eigen leven midden in de samenleving gemakkelijker maken.
4. Het netwerk van de persoon is actief betrokken bij de ondersteuning.
5. De persoon geeft zelf vorm aan de relaties met de mensen die hem of haar ondersteunen.
6. Personeel, management, bestuur, mensen en hun netwerk delen de visie op inclusie en streven naar gelijkwaardige participatie van elk individu in de samenleving.
7. Personeel streeft ernaar om alle barrières voor deelname in de samenleving weg te nemen.
8. Professionals, management en bestuur werken goed samen.
9. Iedereen wordt gelijk gewaardeerd.

B. Beleid

1. Actief waarborgen van zeggenschap van iedereen

1. Het beleid is erop gericht dat iedere persoon zijn eigen toekomst kan vormgeven.
2. Ieder individu bepaalt welke ondersteuning hij of zij krijgt en op welk tijdstip.
3. Mensen kunnen kiezen door wie zij worden ondersteund.
4. Mensen worden ondersteund in hun eigen huizen, midden in de samenleving.
5. Bij ingewikkelde ondersteuningsvragen blijft de ondersteuning gericht op zeggenschap en inclusie.
6. Al het beleid wordt getoetst aan het VN-Verdrag voor gelijke rechten van mensen met een beperking.
7. Medewerkers worden ondersteund voortdurend te leren en nieuwe situaties het hoofd te bieden.

2. Organiseren van/actief bijdragen aan een leven midden in de samenleving

1. Organisatiebreed wordt gewerkt vanuit de visie dat mensen worden ondersteund een waardevolle bijdrage te leveren aan de samenleving.
2. Ieder heeft een betaalde baan op de reguliere arbeidsmarkt of doet vrijwilligerswerk dat aansluit bij zijn ambities, interesses en mogelijkheden.
3. Ieder kind en iedere jongere volgt regulier, kwalitatief goed onderwijs.
4. Ieder heeft de kans zelf actief te zijn in sport, dans, theater, muziek en/of beeldende kunst en kan daarbij gebruik maken van het reguliere aanbod.
5. Medewerkers treden op als verbinders naar de samenleving.
6. Ieders ondersteuning wordt goed gecoördineerd.
7. Het management schept voorwaarden voor het opzetten van reguliere support in reguliere voorzieningen.
8. Medewerkers worden gestimuleerd creatief en innovatief te zijn en nieuwe wegen te zoeken om mensen te ondersteunen bij de vormgeving aan hun eigen leven.
9. Medewerkers worden gestimuleerd in de ondersteuning actief gebruik te maken van hun eigen netwerk.

C. Praktijken

1. Person Driven Ondersteuning

1. Bij de uitvoering, timing en planning van de ondersteuning heeft de persoon de regie.
2. De wensen en ambities van de persoon zijn leidend in de ondersteuning.
3. Ieder heeft een persoonlijk toekomstplan waarin zijn of haar ambities, wensen, behoeften en talenten staan.
4. Mensen hebben hun eigen huishouden
5. Ieder wordt in staat gesteld zich te blijven ontwikkelen, op het vlak van persoonlijke ontwikkeling, carrière, opleiding, sport, kunst en creativiteit, spiritualiteit.
6. In het proces van persoonlijke planning denkt men vanuit mogelijkheden, niet vanuit beperkingen.
7. Mensen worden in de gelegenheid gesteld grenzen te verleggen, risico's te nemen en fouten te maken.
8. Mensen krijgen zo nodig ondersteuning om conflicten en impulsen het hoofd te bieden. Deze ondersteuning is altijd ook gericht op zeggenschap en inclusie van de persoon.

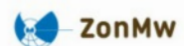
2. Deelname aan de samenleving

1. Mensen nemen volwaardig deel aan het leven op normale plekken in de samenleving.
2. Mensen leveren een waardevolle bijdrage aan de samenleving.
3. Mensen hebben een verscheidenheid aan vrienden, kennissen en relaties.
4. Mensen krijgen de gelegenheid nieuwe ervaringen op te doen, te experimenteren en alternatieven uit te proberen.
5. De samenleving en het persoonlijke netwerk is actief betrokken bij de ondersteuning.
6. Mensen maken naar eigen keuze gebruik van reguliere voorzieningen van welzijn en gezondheidszorg.
7. Iedereen heeft toegang tot betaalbaar, toegankelijk vervoer op tijdstip van eigen keuze.
8. Mensen hebben de toegang tot hulpbronnen op het gebied van communicatie, mobiliteit en informatievoorziening die deelname aan de samenleving gemakkelijker maken.

Een uitgave van Anouk Bolsenbroek & Perspectief



In cocreatie met:



en:

